

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Børnehuset Bastionen

2023



Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Rutine pædagogik spisesituation, garderobe, samling og fællesrummet, som læringsmiljø, med fokus på sprog i hver dagen herunder den voksnes rolle og vores barnesyn.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Alle pædagogiske læreplaner på børn og aktiviteter er blevet evalueret, på stue – team og personalemøder

Vi har dialog, daglige observationer og film i analysen af det pædagogiske arbejde.

Vi har brugt Vøl (hvad ved vi, hvad ønsker vi at vide og hvad har vi lært.) for at få børnenes stemme med.

Vi bruger video, for at evaluere og justere vores pædagogiske praksis.

Vi har analyseret vores praksis på personale og team møder.

Vi har særlig fokus at se efter tegn på læring hos børnene, i forbindelse med vores pædagogiske planer.

Vi har forholdt os kritisk på egne og hinandens praksis for at styrke evalueringskulturen.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Vi arbejder med månedsplaner der tager udgangspunkt i vores læreplan. Vi inddrager forældrene via månedlige nyhedsbreve, der beskriver vores læringsmål.

Vi arbejder med årshjul der har været med til at sikre vi nåede hele vejen rundt i den pædagogiske læreplan.

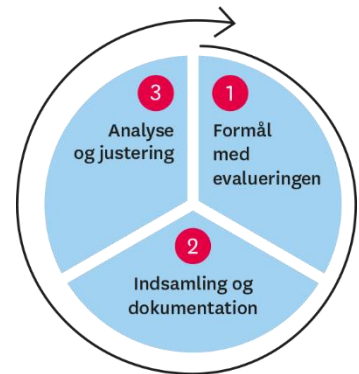
Vi analyserer vores arbejde med rutine pædagogik der er bærende for arbejdet med læreplanstemaerne.

Vi bruger faglig refleksion, under og efter planlagte aktiviteter, samt omkring vores rutine pædagogik i løbet af dagen.

Vi har filmet flere læringsmiljøer og ud fra denne data justeret det pædagogiske læringsmiljø.

Ud fra denne data har vi planlagt forskellige læringsprocesser for at kvalificere vores læringsmiljøer.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

I Bastionen arbejder vi med læring hele dagen, med respekt for at det, at være i Bastionen er at befinde sig på en øve bane.

Rutinepædagogik er bærende for læring i Bastionen. Personalet har analyseret alle rutiner i løbet af hverdagen i Bastionen og beskrevet, ud fra hvilket læringsmiljø, de ønsker er i de forskellige rutiner, såsom morgenmad, fri leg, samling, voksenstyrede aktiviteter, frokost, toiletbesøg, garderoben, legepladsen, putterutiner, eftermiddagsfrugt samt aflevering og afhentnings situationer. På denne måde har vi sikret os et pædagogisk velovervejet læringsmiljø hele dagen, som er med til at sikre trivsel, læring, udvikling og dannelse hos alle børn.

I Bastionen forstår og møder vi barnet ud fra barnets egen oplevelse og forståelse af sig selv og omverden. Alle børn har værdi i sig selv og vi ser aldrig et barn som et problem, men vi er kritiske over for konteksten, rammerne omkring barnet. Det er de voksne ansvar at justere rammerne så barnet kan profitere af det.

Børn har brug for medbestemmelse. Børn har brug for omsorg, nærværd og tryghed.

Formålet med at evaluere, er at få øje på om vi gør det vi siger, vi gør.

Vi har særligt analyseret, vores arbejde med hverdags sprog, vores børnesyn og hvordan den voksne møde barnet.

Vi er blevet opmærksomme på, at vi skal have et særligt fokus på relationen barn voksen, når vi skriver, den voksne går foran, ved siden af og bagved, i sær i de ustruktureret situationer.

Derfor er der lavet ekstra data indsamling på dette.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

- Vi har i grupper på tværs og stuevis, undersøgt, hvad det er vi reelt gør i hverdagen. Vi har lavet praksisfortælling og nedskrevet essensen af det pædagogiske arbejde. Det er på plancher delt med hele personalegruppen.
 - Trivselsvurderinger, relationscirkler og videoklip. Er brugt som data til at kvalificerer det pædagogiske arbejde.
 - Vi har filmet de situationer vi har fået øje på ekstra og her evalueret og justeret vores pædagogiske praksis.
-

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

- Vi lærte at vi skal have et kritisk blik på vores pædagogiske praksis i de ustruktureret perioder af dagen. Vi ser at ikke alle gør det vi tror vi gør.
 - Vi skal bruge video til data indsamling og analyse, refleksion og justering af vores praksis, meget mere end vi gør nu.
 - Vi har lært vigtigheden af at alle har ejerskab til vores læreplan, med særlig fokus på rutine pædagogikken og vores børnesyn, samt den voksnes rolle i i det frie rum.
 - Vi skal huske at sætte fokus på hvad relationen mellem barnet og de voksne gør for børnene. Børns trivsel og udvikling er målet med det hele. Vi skriver at vi går foran, ved siden af og bagved.
-

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi er blevet opmærksomme på at, vi skal have et større fokus på den voksnes rolle i vores pædagogiske planlægning og udførelse. Der er høj kvalitet i leg og planlagte aktiviteter. Vi kan med stor fordel øge kvaliteten og fokusset på den voksnes rolle i det fri rum, både det der opstår i aktiviteter og når der er fri leg.

Vi skal tydeligere have beskrevet den voksnes rolle i de forskellige situationer.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Bestyrelsen har evalueret deres rolle i forældresamarbejdet. Her blev det aftalt at de skal have et større fokus på at være synlige både på aula og via opslag.

Det fremadrettede arbejde



Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi vil have et øget fokus på betydningen af barn/voksen relationen især i den frie leg/rum.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi er blevet bekræftet i at video er et vigtigt redskab til at kvalificere vores evaluerings kultur. Det skal være sammen med en skriftlig evaluering og oplæg til justering.

Der skal ligge en tidsplan for hvornår vi evaluerer.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi vil tydeligere og mere klart beskrive den voksnes rolle i læringsrummet, både struktureret og ustruktureret.