

Pædagogisk tilsyn i Børnehuset Bastionen

Uanmeldt tilsynsbesøg d. 5. september 2023



Ringsted
Kommune

I Ringsted Kommune varetages pædagogisk tilsyn af to pædagogiske konsulenter i Børnecenter. Tilsynet er baseret på et fast, forskningsbaseret koncept. Danmarks Evalueringsinstitut har identificeret tre delelementer i kvalitetsbegrebet, som tilsynet tager udgangspunkt i:

Strukturel kvalitet: Betingelser for det pædagogiske arbejde i form af bl.a. fysiske rammer, normering, gruppestørrelser og organisering, uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet.

Proceskvalitet: Karakteren af det pædagogiske arbejde, bl.a. interaktionen mellem børn og voksne, leg, rutineprægede situationer og pædagogiske aktiviteter, ledelse af dagtilbud og forældresamarbejde.

Resultatkvalitet: Børnenes udbytte af at gå i dagtilbud, bl.a. generel trivsel, sociale kompetencer, sproglig, motorisk og emotionel udvikling, kognitive kompetencer og skoleparathed.

Der gives en kvalitetsvurdering på hvert enkelt delelement og en samlet vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet.

Ringsted Kommunes uanmeldte tilsyn består af:

- Observationer af praksis med udgangspunkt i materialet KIDS og særlige opmærksomhedspunkter beskrevet i *Rammer og principper for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Ringsted Kommune*.

Når det uanmeldte tilsyn er gennemført, fremsendes en beskrivelse som tilføjes tilsynsrapporten fra det anmeldte tilsyn. Leder af dagtilbuddet sender beskrivelsen til forældrebestyrelsen og offentliggør den samlede rapport på dagtilbuddets hjemmeside.

Samlet kvalitetsvurdering

<input checked="" type="checkbox"/> Fremragende eller god kvalitet Behov for vedligeholdelse af læringsmiljøet.	<input type="checkbox"/> Tilstrækkelig kvalitet Behov for justering af læringsmiljøet.	<input type="checkbox"/> Utilstrækkelig eller ringe kvalitet Behov for væsentlig justering af læringsmiljøet.
---	--	---

Det pædagogiske læringsmiljø vurderes ved uanmeldt tilsyn i kategorien god kvalitet i Børnehuset Bastionen, og dagtilbuddet anbefales at fokusere på at vedligeholde det pædagogiske læringsmiljø.

Leder

Kimie Monica Jensen

Bestyrelsesformand

Niklas Larsen

Kvalitetsbeskrivelse på baggrund af nedslag i observationer ved tilsynsbesøg

Strukturel kvalitet

(Fysiske omgivelser indendørs og udendørs, tilrettelæggelse af læringsmiljøer, pædagogisk læreplan, organisering af børn og voksne, uddannelse, efteruddannelse, personaleforhold)

Indendørs læringsmiljø

Der ses gode muligheder for, at børn og voksne kan fordele sig i opdeltede, tematiserede områder, hvor børnene kan være uforstyrrede af andre aktiviteter. Der ses tiltrækkeligt relevant legetøj og materialer tilgængeligt for børnene. Rummen giver muligheder for aktiviteter af både høj og lav intensitet. Det indendørs læringsmiljø fremstår nogle steder organiseret indbydende og inspirerende på en måde, der understøtter børnenes fantasi og kreativitet. Få steder ses der ved tilsynsbesøget at være stolt og ikke klaggjort til dagen.

Udendørs læringsmiljø

Der ses gode muligheder for, at børnene kan søge hen til legeområder for aktiviteter af både høj og lav intensitet, og der ses steder, hvor det er muligt for børnene at lege uforstyrret af andre aktiviteter. Børnehaven og vuggestuen har hver sin legeplads, og begge steder er der god plads til aktiviteter. Der ses at være tiltrækkeligt relevant legetøj og materialer tilgængeligt, og det fremstår særligt i børnehaven tydeligt for børnene, hvad legepladsområdet giver mulighed for af leg og aktivitet. Det udendørs læringsmiljø fremstår



særligt i børnehaven inspirerende og med mange muligheder. I vuggestuen fremstår udeområdet svært at overskue for de mindste børn, og der ses uudnyttet potentiale for i højere grad at organisere afgrænsede, tematiserede legeområder.

Tilsynet bemærker sig, at der ses kvalitetsforskelle mellem stuerne vedrørende, hvor inspirerende, tydeligt og æstetisk indbydende, de er indrettet, samt mængden af tilgængeligt legetøj og materialer for børnene. Kvalitetsforskellen går igen mellem vuggestuens og børnehavens udemiljøer. Af dialogen med dagtilbudsleder ved tilsynsbesøget fremgår det, at dette allerede er et fokusområde, der vil blive arbejdet yderligere med i den kommende tid.

Vurdering af Fysiske omgivelser jf. KIDS observationsredskab

<input type="checkbox"/> Fremragende	<input checked="" type="checkbox"/> God	<input type="checkbox"/> Tilstrækkelig	<input type="checkbox"/> Utilstrækkelig	<input type="checkbox"/> Ringe
Vedligeholdelse af læringsmiljø		Behov for justering af læringsmiljø		Behov for væsentlig justering af læringsmiljø

Dagtilbuddet er med få undtagelser vurderet til fremragende, god eller tilstrækkelig kvalitet ved spørgsmål i kategorien Fysiske omgivelser.

Organisering og planlægning

Ved tilsynsbesøget er der 106 børn og 17 medarbejdere til stede. Dagtilbuddet er organiseret med tre vuggestuegrupper og fire børnehavegrupper, og medarbejderne er organiseret som ét team i vuggestuen og to teams i børnehaven. Det giver gode muligheder for samarbejdet på tværs af stuer. Børnegrupperne har en fin størrelse.

Både i vuggestuen og børnehaven ses børn og voksne fordelt på forskellige pædagogiske aktiviteter. Dagen fremstår struktureret med passende intervaller til både hverdagens rutiner og planlagte, pædagogiske aktiviteter.

Det observeres ligeledes, at medarbejderne på forhånd har planlagt, hvem der går i gang med hvilken aktivitet. Når medarbejderne planlægger tydelig rollefordeling, der understøtter hinanden, giver det gode forudsætninger for, at børnene møder nærværende voksne, og at børnene kan bevare koncentrationen i aktiviteten. Det er tydeligt for tilsynet, at børnene kender hverdagens rutiner, og at forudsigeligheden er med til at skabe ro og kvalitet i børnegrupperne.

Tilsynet bemærker sig: Den strukturelle kvalitet vurderes generelt god i Børnehuset Bastionen. Kvaliteten kan hæves ved at arbejde med det fysiske læringsmiljø på nogle af stuerne og på vuggestuens udeområde.

Samlet vurdering af strukturel kvalitet

<input checked="" type="checkbox"/> Fremragende eller god kvalitet Behov for vedligeholdelse af læringsmiljøet.	<input type="checkbox"/> Tilstrækkelig kvalitet Behov for justering af læringsmiljøet.	<input type="checkbox"/> Utilstrækkelig eller ringe kvalitet Behov for væsentlig justering af læringsmiljøet.
---	--	---



Proceskvalitet

(Relationer, barn-voksen interaktioner, støtte til børnenes indbyrdes relationer, børneinitieret leg, støtte til børnenes leg, vokseninitierede aktiviteter, rutineprægede situationer, ledelse, forældresamarbejde)

Samspillet mellem børn og voksne

Medarbejderne observeres generelt venlige, omsorgsfulde og med en varm og imødekommende tone over for børnene. Medarbejderne ses at møde børnene med lydhørhed og interesse.

Der observeres mange fine ordvekslinger, hvor medarbejderne afstemmer børnenes følelser. Medarbejderne ses at udvise opmærksomhed over for børnenes kropslige og sproglige signaler (sensitivitet). Medarbejderne høres ligeledes at udvise forståelse for børnenes intentioner og perspektiver og verbalt understøtte børnenes udtryk (responsivitet).

Tilsynet bemærker sig flere eksempler på, at medarbejderne på en fin måde benytter sig af anerkendelse og positive anvisninger frem for irettesættelse. Medarbejderne hjælper ligeledes børn med at løse indbyrdes konflikter. Ex: To børn leger på gulvet og har en kasse legetøjsdrager imellem sig. De hiver begge i kassen og der er optræk til konflikt. Medarbejderen sætter sig på gulvet for at understøtte legen og siger: "Hov, der er jo ikke kun én, der kan bestemme i legen". Medarbejderen tager det ene barn på skødet, mens hun taler med børnene om, hvad man kunne lege med dyrene. Legen fortsætter i god stemning.

Vurdering af *Relationer* jf. KIDS observationsredskab

<input type="checkbox"/> Fremragende	<input checked="" type="checkbox"/> God	<input type="checkbox"/> Tilstrækkelig	<input type="checkbox"/> Utilstrækkelig	<input type="checkbox"/> Ringe
Vedligeholdelse af læringsmiljø	Behov for justering af læringsmiljø	Behov for væsentlig justering af læringsmiljø		

Dagtilbuddet er med få undtagelser vurderet til fremragende eller god kvalitet ved spørgsmål i kategorien Relationer.

Leg og aktiviteter

Både i vuggestuen og i børnehaven er der adgang til forskellige legeformer, fx rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg. Medarbejderne fordeler sig efter børnene og har i høj grad deres fokus rettet mod børnene.

Medarbejderne ses ved besøget at udvise engagement og initiere leg og aktiviteter, som børnene bejstres af og fordyber sig i. Medarbejderne ses også at understøtte børnenes egne initiativer. Der er en stor bredde i dagtilbuddets tilbud om leg og aktiviteter, og medarbejderne observeres at indrette og forandre aktiviteterne efter børnenes perspektiver og interesser.

Ex: Der er fælles morgensamling for to af børnehavegrupperne. 29 børn og 5 voksne sidder i rundkreds om en kasse med æbler. En medarbejder rammesætter, at de i den næste tid skal arbejde med æbler. Undervejs i morgensamlingen får børnene at vide, at æblerne vokser på æbletræet, fordi bierne bestøver æbletræets blomster, børn og voksne kigger sammen på æblets kerner, og der er dialog med børnene om æblernes farver, sød og syrlig smag. Helt frem til slutningen af seancen ses børnene engagerede og koncentrerede.



Efter morgensamlingen deler medarbejderne sig op til forskellige æble-relaterede aktiviteter med små grupper af børn. Der skal fx tegnes og klippes æbler, og nogle skal ud at lede efter æbletræer. Det observeres, at aktiviteterne i grupperne opretholdes i det tidsrum, det interesserer børnene, og efterhånden som børnene viser interesse for fx at lege noget andet, giver medarbejderne plads til dette.

Vurdering af *Leg og aktivitet* jf. KIDS observationsredskab

<input type="checkbox"/> Fremragende	<input checked="" type="checkbox"/> God	<input type="checkbox"/> Tilstrækkelig	<input type="checkbox"/> Utilstrækkelig	<input type="checkbox"/> Ringe
Vedligeholdelse af læringsmiljø	Behov for justering af læringsmiljø	Behov for væsentlig justering af læringsmiljø		

Dagtilbuddet er med få undtagelser vurderet til god eller tilstrækkelig kvalitet ved spørgsmål i kategorien *Leg og aktivitet*.

Ledelse

Ved besøget noterede tilsynet bl.a. opmærksomhedspunkter vedrørende det fysiske læringsmiljø. Det blev ved tilsynsbesøget drøftet med dagtilbudsleder, som er opmærksom på og allerede arbejder med dette i særligt det ene team. Det fremgik af dialogen, at leder har fokus på faglig ledelse i hverdagen.

Tilsynet bemærker sig: Proceskvaliteten vurderes generelt god i Børnehuset Bastionen, og dagtilbuddet anbefales at fokusere på at vedligeholde det gode pædagogiske læringsmiljø.

Samlet vurdering af proceskvalitet

<input checked="" type="checkbox"/> Fremragende eller god kvalitet Behov for vedligeholdelse af læringsmiljøet.	<input type="checkbox"/> Tilstrækkelig kvalitet Behov for justering af læringsmiljøet.	<input type="checkbox"/> Utilstrækkelig eller ringe kvalitet Behov for væsentlig justering af læringsmiljøet.
---	--	---

Resultatkvalitet

(Børns sociale kompetencer, sproglige og motoriske færdigheder, kognitiv og emotionel udvikling, tidlig matematisk opmærksomhed, kreative kompetencer, skoleparathed, trivsel, dokumentation)

Ved tilsynsbesøget observeres aktiviteter med fokus på børnenes nysgerrighed, kreativitet og det at øve sig. Tilsynet overværer fx en aktivitet i spiregruppen, hvor 21 børn får udleveret penalhus og opgaver, hvorefter de sidder ved borde i børnehøjde og skriver A'er og farvelægger dyr, der har A som begyndelsesbogstav. Tre medarbejdere har fordelt sig ved bordene og understøtter børnene. Fx viser en medarbejder et barn, hvordan man kan holde godt på blyanten: "Prøv at se her", siger hun, mens hun holder uden om barnets hånd. "Jeg kan se du har øvet dig." Senere høres en anden medarbejder sige "Det er okay, at det er lidt hårdt. Vi skal jo bare øve os. Jeg synes I er smadderdygtige alle sammen."

Rundt omkring i institutionen ses tal, bogstaver og bøger i børnehøjde samt materialer med fokus på antal, former og mønstre som en naturlig del af indretningen. Det tyder på, at der er en opmærksomhed på børnenes før-skriftlige kompetencer og tidlig matematisk opmærksomhed.

Det fremgår af dialog med dagtilbuddet, at der er spireaktiviteter tre gange om ugen, og at der fx også er fokus på sociale kompetencer i nogle af de andre spireaktiviteter.

Pædagogisk tilsyn i Børnehuset Bastionen

Uanmeldt tilsynsbesøg d. 5. september 2023



Ringsted
Kommune

Tilsynet bemærker sig: Resultat kvaliteten vurderes generelt god i Børnehuset Bastionen, og dagtilbuddet anbefales at fokusere på at vedligeholde det gode pædagogiske læringsmiljø. Ved et uanmeldt tilsynsbesøg indgår data om sprog vurderinger, trivsels vurderinger m.fl. som udgangspunkt ikke, og disse inddrages derfor ikke i vurderingen ved dette tilsyn.

Samlet vurdering af resultat kvaliteten

<input checked="" type="checkbox"/> Fremragende eller god kvalitet Behov for vedligeholdelse af læringsmiljøet.	<input type="checkbox"/> Tilstrækkelig kvalitet Behov for justering af læringsmiljøet.	<input type="checkbox"/> Utilstrækkelig eller ringe kvalitet Behov for væsentlig justering af læringsmiljøet.
---	--	---